**Конспект занятия по ИЗО деятельности  
в средней группе (нетрадиционная техника).**

**Я слепил снеговика**

*Нетрадиционные техники:* обрывание и скатывание бумаги.

*Цель:* упражнять в комбинировании двух различных техник при объёмном изображении выразительных образов снеговиков.

*Оборудование:* плотная бумага серого, голубого и других цветов или цветной картон, мягкие белые салфетки для скатывания их в комок либо обрывания, кусочки цветных салфеток для глаз и пуговиц, вырезанные из бумаги нос морковкой и шапочка, кисть, клей ПВА в блюдце, педагогические эскизы с изображениями снеговиков разными техниками.

*Ход занятия:* Педагог обращает внимание детей на первый снег, спрашивает, что можно из него слепить. Читает стихотворение Е.Седовой:

Первый снег идёт кругом –   
Снегом землю замело.  
Из пушистого снежка  
Я слеплю снеговика,  
С длинным-длинным носом,  
Назову Морозом.

Сделал я огромный ком,  
И ещё один потом,  
Глазки – уголёчки,  
Беленькие щёчки,  
А потом морковку,  
Прикрепил неловко –   
Это будет красный нос.

Вот и вышел мой Мороз.  
В руку дам ему метлу,  
Не замёрзнет на ветру.  
Мой хороший снеговик,  
Сразу же к зиме привык.

Интересуется у детей, из чего можно сделать пушистого белого снеговика (из ваты, меха, рваной бумаги и салфеток), затем предлагает выполнить снеговика из салфеток. Рассматриваются педагогические эскизы с разными техниками, выясняется, на какие по размеру кусочки рвётся салфетка. Педагог показывает способ получения изображения: клеем рисуется круг, на него накладываются кусочки рваной салфетки, затем рисуется ещё один круг, поменьше, и т.д. Рассказывает о другом способе получения изображения: из салфеток разного размера скатываются шарики, окунаются в блюдце с клеем и приклеиваются на бумагу. Дети решают, из двух или из трёх кругов будет их снеговик, вспоминают, как из кусочка салфетки скатать глазки, пуговички для снеговика, куда приклеить нос. Те из них, кто быстро выполнил задание, приклеивают своему снеговику шапочку из бумаги, метлу, ёлочку. Снежинки и другие украшения.

Заканчивается занятие просмотром работ, дети дают имена снеговикам, находят больших и маленьких, самых весёлых, толстых, смешных, неуклюжих, непохожих на другие.