***Конспект занятий во второй младшей группе ОНР по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники.***

**Тема:** Тематическое «Ветка мимозы для мамы».

Нетрадиционные техники: рисование пальчиками, аппликация - скатывание бумажной салфетки.

**Цель:** Продолжать учить работать в нетрадиционной технике рисования пальцами, сочетать с рисованием кисточкой. Создавать изображение путём использования точки как средства выразительности. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмет. Формировать навыки аппликационной техники. Совершенствовать умение скатывать бумажные салфетки, создавая образы цветов мимозы. Развивать ассоциативное мышление, восприятие цвета, формы, величины предмета. Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности.

**Материал:** Ветки мимозы. Ваза. Гуашь жёлтого цвета, разлитая в баночки, влажные салфетки, кисти беличьи №3, тряпочки, баночки с водой. Клей, бумажные салфетки жёлтого цвета, листы плотной бумаги или картона (можно использовать коробки из под конфет), кисти, подставки, клеёнки. Педагогические эскизы. Музыкальный материал: П.Чайковский «Подснежник» из детского альбома «Времена года».

**Ход занятия:** Под музыку П.Чайковского дети встречают солнышко. Им в подарок оно принесло большой букет мимозы. Педагог просит детей повторить название.

Обследуется ветка мимозы. Предлагается внимательно рассмотреть, понюхать, аккуратно потрогать ветки мимозы. Воспитатель спрашивает, какого цвета цветки, сколько их, какой они формы, на что похожи.

Воспитатель читает стихотворение Г.Утробиной.

Вот и кончились морозы

Солнце весело играет,

Золотистые мимозы

О весне напоминают.

Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Мимозы удивительны

Просто восхитительны!

Солнышко предлагает детям нарисовать или наклеить веточки мимозы. Дети рассматривают педагогические эскизы, выбирают технику выполнения открытки для мамы. Педагог называет материал, необходимый для выполнения данного задания.

Показывает, как получить цветки мимозы способом скатывания бумажных салфеток. Замечает, что цветки мимозы можно также изобразить с помощью пальчиков и гуаши, для этого следует обмакнуть пальчик в краску и сделать отпечаток на листе бумаги.

Проводиться пальчиковая гимнастика.

Вышли пальчики гулять Поочерёдно разгибать пальчики из кулачка.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики гулять Хаотично шевелить пальцами.

Раз, два, три, четыре, пять Поочерёдно сгибать пальцы в кулачки,

начиная с мизинца.

В домик спрятались опять. Ударять кулачками по столу или коленям.

Дети выбирают технику рисования пальцами или аппликацию из сжатой бумаги для выполнения открытки самостоятельно.

Внимание детей стоит обратить на аккуратность выполнения задания. Напомнить, что при необходимости следует пользоваться салфетками. При затруднении индивидуально показать технику выполнения изображения.

По окончании занятия работы рассматриваются, дети рассказывают о том, что они изобразили? Какой способ использовали? Описывают свою мимозу. Занятие заканчивается словами одобрения всем детям. Отмечается красота получившихся веток мимозы. Определяется их сходство с живыми объектами.

Каждому ребёнку предлагается показать свою мимозу солнышку.